

**Сведения о качестве реализации Программы в наглядных  
формах представления анализа результативности  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
технической направленности  
«Лаборатория языков программирования 1»**

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Для контроля успешности обучающегося при освоении программы в группах проводится собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Мониторинг проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Диагностика обучающихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов диагностики обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

-промежуточная диагностика, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год, организуется выставка работ обучающихся изостудии.

Формы подведения итогов реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования, выставки и т.д.

Перечень диагностических методик:

-анкета по мотивации выбора объединения;

-мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта);

-мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лаборатория языков программирования 1» представлена в таблице №1.

Таблица №1

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Обследование	Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Анализ творческих работ	Текущий анализ работ.
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в техническом

			творчестве
4	Текущий итоговый	Контрольное занятие	Помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Текущий, итоговый	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал
6	Итоговый	Выставка работ учащихся	В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу

Промежуточный контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

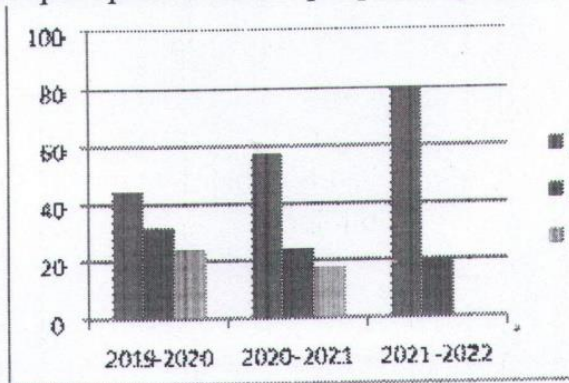
Анализируя данные промежуточной аттестации можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в таблице 2 и на диаграмме 1.

Таблица 2

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам промежуточной аттестации (на конец учебного года)

Год обучения	Уровень освоения					
	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019 - 2020 учебный год						
1 год обучения	200	90	60	10	-	-
2020 - 2021 учебный год						
1 год обучения	400	92	25	8	-	-
2021 - 2022 учебный год						
1 год обучения	500	97	10	3	-	-

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория языков программирования 1» (в %)



Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Лаборатория языков программирования 1» представлена в таблице № 3.

Таблица № 3

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2019-2020	260	260
2020-2021	425	425
2021-2022	510	510

Стабильность сохранности контингента обучающихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей делается вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в изостудии по программе «Лаборатория языков программирования 1». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

На протяжении последних трех лет обучающиеся изостудии проводят мастер-классы для своих сверстников и на уровне района. Работы обучающихся принимают участие во всех календарных выставках учреждения, района, республиканских и всероссийских. Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица № 4).

Таблица № 4

№	Название конкурса, уровень	Дата проведения	педагог	Количество участников
1	<b>Всероссийский</b> конкурс роликов «Новые места» для обучающихся образовательных организаций различных субъектов Российской Федерации.	С 8 по 22 ноября 2021 года в дистанционном формате проводился	<b>Кабанцова Е.С.</b>	7
2	<b>Всероссийский</b> конкурс видеороликов лучших практик использования оборудования при создании новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Новые возможности для нового содержания!»	С 1 до 13 декабря	<b>Кабанцова Е.С.</b>	1
<b>Итого</b>				<b>8</b>

**Стоит отметить учащихся начальной школы:** Дадова Дисана, Заиченко Егор, Кибарова Айлин, Глинский Егор, Жигалко Богдан, Погромская Мария, Погромский Роман, Стрижакова Анастасия, Щербакова Даша, Идрисова Милица, Мамедов Умид, Куршимов Аслан, Машталер Владислав.

Сотни роликов о Новых Местах дополнительного образования детей, созданных в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», были представлены жюри Конкурса. Победители получили путевку в Москву на мероприятие «Успешная Елка», которое состоялось в декабре 2021 года. Участники, чьи видеоролики были допущены к оценке жюри, но не ставшие победителями – получили сертификат участников, которые будут направлены на почту, с которой была отправлена заявка. От нашей школы было отправлено 12 видео работ.

И.о. директора

Педагог дополнительного образования



М.С. Хасанова

Е.С. Кабанцова